

De: Manuel murillo ortiz

A: Salvador Berumen

Fecha: 23/06/10

SE ENVIAN FORMATOS

DR BERUMEN LE ENVIO
FORMATOS DE EVALUACION

GRACIAS

Dr Manuel Murillo Ortiz
Coordinador de Posgrado Institucional
Universidad Juarez del Estado de Durango
Tel Oficina (01) 618- 811-72-73
mortiz@ujed.mx
muom58@hotmail.com
muom8@Yahoo.com.mx

¿Perdido entre tantos correos? [Enciende tu hotness con Hotmail](#)

Adjunto(s):

D Mjo Sust de los Rec Nat.doc (77 Kb)

M Agric Org Sustentable.doc (77 Kb)

UNIVERSIDAD JUAREZ DEL ESTADO DE DURANGO
COORDINACION DE POSGRADO INSTITUCIONAL
AUTOEVALUACION DE PROGRAMAS DE MAESTRIA DE INVESTIGACION

2010

RECOMENDACIONES.

La Coordinación de Posgrado Institucional y el Consejo de Estudios de Posgrado de la UJED realiza este ejercicio de autoevaluación de los programas de estudio de posgrado con el objetivo de contar con elementos que permitan definir su vigencia y pertinencia así como para tomar decisiones en el diseño planes de mejora correspondientes y con ello establecer las condiciones para su postulación e incorporación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

El instrumento para la autoevaluación de los PE de posgrado incluye los criterios que se consideran en el marco de referencia para evaluar programas educativos de posgrado nacional emitidos por el consejo Nacional de Ciencia y tecnología, el que se adaptó en un formato específico para identificar fortalezas y debilidades.

Se incluye una tabla de autoevaluación por cada criterio el que se identifican las fortalezas y debilidades y se planean las acciones que sustentan el plan de mejora.

Antes de iniciar la evaluación de las LG y AC y la contribución al conocimiento se deben actualizar los currículos de los profesores en los últimos tres años.

Se recomienda integrar las evidencias documentales que darán sustento a la evaluación del programa educativo en instancias externas.

En los casos que se requiera aumentar el número de renglones puede hacerlo.

Se requiere que la autoevaluación se lleve a cabo en forma participativa.

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

Nombre de la unidad académica: FACULTAD DE AGRICULTURA Y ZOOTECNIA

Nombre de la dependencia de educación superior: UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO.

Nombre del programa: MAESTRIA EN AGRICULTURA ORGANICA SUSTENTABLE

Año en que inicio el programa: 2006

Actualmente se está ofertando el programa: [si] [no]

Actualmente se encuentra suspendido el programa: [si] [no]

En caso de suspensión del programa indique la fecha de suspensión:

El programas se ha evaluado por los CIEES: [si] [no] año [] nivel [] **NO APLICA**

Fecha de la última autoevaluación del programa:

Matricula actualizada:

No.	SEMESTRE ACTUAL	GENERACIÓN	MATRICULA	PERÍODO	COHORTE	A. PATERNO	A. MATERNO	NOMBRE	FECHA INGRESO	FECHA EGRESO
1	4°	23°	03TT5037	2008-2010	B08	AMADOR	SANCHEZ	ADRIANA	Ago-08	Jun-10
2	4°	23°	08T5A02	2008-2010	B08	ANGELES	BALTAZAR	EFREN	Ago-08	Jun-10
3	4°	23°	22306	2008-2010	B08	BARBOZA	CARRILLO	RAMIRO ALBERTO	Ago-08	Jun-10
4	4°	23°	08T5A03	2008-2010	B08	BARBOZA	MUÑIZ	EDGAR OMAR	Ago-08	Jun-10

5	4°	23°	08T5A04	2008-2010	B08	BARBOZA	VEGA	DIEGO	Ago-08	Jun-10
6	4°	23°	08T5A05	2008-2010	B08	BOLLAIN Y GOYTIA	ARMAS	VALERIA	Ago-08	Jun-10
7	4°	23°	08T5A06	2008-2010	B08	CASTAÑEDA	CHAVEZ	JOEL	Ago-08	Jun-10
8	4°	23°	08T5A07	2008-2010	B08	EMILIANO	GONZALEZ	JOSE ANGEL	Ago-08	Jun-10
9	4°	23°	08T5A08	2008-2010	B08	GARCIA	VARGAS	MIGUEL ANGEL	Ago-08	Jun-10
10	4°	23°	02S0630	2008-2010	B08	HERRERA	GONZALEZ	CARMEN ISABEL	Ago-08	Jun-10
11	4°	23°	03TT5039	2008-2010	B08	HERRERA	VERA	BENITO	Ago-08	Jun-10
12	4°	23°	03TT5018	2008-2010	B08	HERNANDEZ	ESPINOZA	MIGUEL ANGEL	Ago-08	Jun-10
13	4°	23°	03S0668	2008-2010	B08	QUEZADA	SALAS	ERIK	Ago-08	Jun-10
14	4°	23°	08T5A12	2008-2010	B08	RODRIGUEZ	RIOS	GERARDO	Ago-08	Jun-10
15	3°	24°	21731	2009-2010	A09	ARELLANO	CALZADA	MARCELA VIVIANA	Ene-09	Dic-10
16	3°	24°	21732	2009-2010	A09	BURGOS	CÓRDOVA	AARON DAVID	Ene-09	Dic-10
17	3°	24°	21733	2009-2010	A09	CARMONA	HERNÁNDEZ	DANIEL	Ene-09	Dic-10
18	3°	24°	21734	2009-2010	A09	CERDA	CERDA	ALMA YADIRA	Ene-09	Dic-10
19	3°	24°	21737	2009-2010	A09	ESPINOSA	SILVA	JOSÉ TRINIADAD	Ene-09	Dic-10

20	3°	24°	21738	2009-2010	A09	GUTIÉRREZ	AGUSTÍN	ARMANDO	Ene-09	Dic-10
21	3°	24°	21739	2009-2010	A09	HERNÁNDEZ	RODRÍGUEZ	RAFAEL ALEJANDRO	Ene-09	Dic-10
22	3°	24°	21740	2009-2010	A09	HERRERA	GONZÁLEZ	CARLOS MIGUEL	Ene-09	Dic-10
23	3°	24°	21741	2009-2010	A09	LIRA	NIÑO	IVON	Ene-09	Dic-10
24	3°	24°	09T0A10	2009-2010	A09	LÓPEZ	ROMERO	LOURDES LUCIA	Ene-09	Dic-10
25	3°	24°	98Q0016	2009-2010	A09	LÓPEZ	TORRES	LUZ LIZETH	Ene-09	Dic-10
26	3°	24°	84TT5048	2009-2010	A09	MARAÑA	SANTACRUZ	JOSE ANGEL	Ene-09	Dic-10
27	3°	24°	21748	2009-2010	A09	MUÑOZ	ALVARADO	CLAUDIA LUCIA	Ene-09	Dic-10
28	3°	24°	21749	2009-2010	A09	MUÑOZ	MOLINA	MANUEL DE JESUS	Ene-09	Dic-10
29	3°	24°	21750	2009-2010	A09	MUÑOZ	MOLINA	OMAR	Ene-09	Dic-10
30	3°	24°	21751	2009-2010	A09	RAMÍREZ	HERNÁNDEZ	PEDRO	Ene-09	Dic-10
31	3°	24°	21752	2009-2010	A09	RODRÍGUEZ	DUARTE	ADOLFO AGUSTIN	Ene-09	Dic-10
32	3°	24°	21753	2009-2010	A09	RODRÍGUEZ	DURAN	BERENICE	Ene-09	Dic-10
33	3°	24°	21754	2009-2010	A09	SOSA	ISLAS	YESENIA	Ene-09	Dic-10
34	3°	24°	21755	2009-2010	A09	VARELA	ESPARZA	JORGE LUIS	Ene-09	Dic-10

35	3°	24°	21756	2009-2010	A09	VÁZQUEZ	CERVANTES	LUIS ALBERTO	Ene-09	Dic-10
36	2°	25°	21703	2009-2011	B09	ALVA	REYES	MARIO ALBERTO	Ago-09	Jun-11
37	2°	25°	21706	2009-2011	B09	ANDRADE	CASTELLANOS	PAULINA LIZZETH	Ago-09	Jun-11
38	2°	25°	21707	2009-2011	B09	CASTAÑEDA	OLVERA	ERÉNDIRA IVONNE	Ago-09	Jun-11
39	2°	25°	21708	2009-2011	B09	CHACON	OCHOA	MARIA DE JESUS	Ago-09	Jun-11
40	2°	25°	21709	2009-2011	B09	GALINDO	SINECIO	NEREIDA	Ago-09	Jun-11
41	2°	25°	21710	2009-2011	B09	GARCÍA	NEVAREZ	NOE ISAAC	Ago-09	Jun-11
42	2°	25°	21711	2009-2011	B09	GARCÍA	REYES	MOISÉS	Ago-09	Jun-11
43	2°	25°	21712	2009-2011	B09	GÓMEZ	MORENO	CARLOS GERARDO	Ago-09	Jun-11
44	2°	25°	21713	2009-2011	B09	GUTIÉRREZ	GUZMÁN	LUIS ADRIÁN	Ago-09	Jun-11
45		25°	21714	2009-2011	B09	GUZMÁN	SÁNCHEZ	ERNESTO ALONSO (BAJA)	Ago-09	
46	2°	25°	21715	2009-2011	B09	LUGO	PÉREZ	HOMERO	Ago-09	Jun-11
47	2°	25°	21716	2009-2011	B09	MARTÍNEZ	CASTRO	GERARDO JOSÉ MANUEL	Ago-09	Jun-11
48	2°	25°	21717	2009-2011	B09	MARTÍNEZ	MAURICIO	CESAR HORACIO	Ago-09	Jun-11
49	2°	25°	21718	2009-2011	B09	MORENO	HERNÁNDEZ	MÓNICA ALEJANDRA	Ago-09	Jun-11

50	2°	25°	21719	2009-2011	B09	RAMOS	ROBLES	SANDRA LUZ	Ago-09	Jun-11
51	2°	25°	21720	2009-2011	B09	REYES	CORPUS	FERNANDO	Ago-09	Jun-11
52	2°	25°	21721	2009-2011	B09	RODRÍGUEZ	RAMÍREZ	JOAQUÍN	Ago-09	Jun-11
53	2°	25°	21722	2009-2011	B09	SALAZAR	MELÉNDEZ	ENRIQUE	Ago-09	Jun-11
54	2°	25°	21723	2009-2011	B09	SANTANA	ESPINOZA	SAUL	Ago-09	Jun-11
55		25°	21724	2009-2011	B09	SERRANO	CORTEZ	ALFONSO (BAJA)	Ago-09	
56	2°	25°	21725	2009-2011	B09	TORRES	VALLES	SUSANA	Ago-09	Jun-11
57	2°	25°	21726	2009-2011	B09	VILLALOBOS	ZAVALA	ESTHER	Ago-09	Jun-11
58	1°	26°	25794	2010-2011	A10	ANGEL	GARCIA	YESENIA	Ene-10	Dic-11
59	1°	26°	03TT5009	2010-2011	A10	ANTUNEZ	MACHADO	MISSAEL	Ene-10	Dic-11
60	1°	26°	04S0681	2010-2011	A10	ARANDA	PADILLA	IRMA PATRICIA	Ene-10	Dic-11
61	1°	26°	02TT5030	2010-2011	A10	CORDOVA	MENDEZ	JUAN CARLOS	Ene-10	Dic-11
62	1°	26°	25808	2010-2011	A10	DUARTE	SANCHEZ	MISELA	Ene-10	Dic-11
63	1°	26°	00TT5017	2010-2011	A10	FLORES	HERNANDEZ	ALFREDO	Ene-10	Dic-11
64	1°	26°	03TT5017	2010-2011	A10	GARCIA	MARTINEZ	JUAN	Ene-10	Dic-11

65	1°	26°	02S0634	2010-2011	A10	MONTEJANO	ADAME	GERARDO	Ene-10	Dic-11
66	1°	26°	25828	2010-2011	A10	RAMIREZ	IBARRA	JOSE APOLINAR	Ene-10	Dic-11
67	1°	26°	02Q5029	2010-2011	A10	RIOS	RODRIGUEZ	MAYRA LIDIETH	Ene-10	Dic-11
68	1°	26°	25804	2010-2011	A10	SANCHEZ	TAPIA	CARLOS	Ene-10	Dic-11
69	1°	26°	87TT5052	2010-2011	A10	VARELA	RAMIREZ	PABLO	Ene-10	Dic-11

La matrícula actual esta formada por 69 alumnos distribuidos en los cuatro semestre

Estructura del programa: [Semestral] [Cuatrimestral] [Trimestral]

Duración del programa en meses: 24 meses

Condición: [Institucional] [Intrainstitucional] [Interinstitucional]

Número de créditos: [126]

I.- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Existe un documento completo de plan de estudios actualizado: [si] [no]

Si la respuesta es afirmativa anexe a este instrumento el documento correspondiente

Es congruente el perfil de ingreso con objetivos y metas del programa: sí no]

Si la respuesta es afirmativa explique brevemente

DENTRO DEL PROCESO DE SELECCIÓN PARA LA ADMISIÓN DE ALUMNOS, SE EVALÚA LA AFINIDAD DE LA FORMACIÓN DE LICENCIATURA CON LOS OBJETIVOS Y METAS DEL PROGRAMA. ASÍ MISMO, SE EVALÚA EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN ÁREAS AFINES A LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA MEDIANTE UN EXAMEN DE CONOCIMIENTOS. OTRA PARTE DEL PROCESO DE SELECCIÓN ES LA EVALUACIÓN POR PARTE DE UN COMITÉ DE ADMISIÓN DE ALUMNOS INTEGRADO POR PROFESORES DEL PROGRAMA EN DONDE SE EVALÚAN LAS APTITUDES Y ACTITUDES RELACIONADAS CON EL PERFIL DE INGRESO.

Se utilizan los resultados del estudio de seguimiento de egresados en la revisión sistemática del perfil de egreso: [si] no]

Si la respuesta es afirmativa explique brevemente

Existe congruencia entre objetivos, metas y justificación del PE con el entorno socioeconómico y el estado del arte del campo del conocimiento correspondiente: sí no]

Si la respuesta es afirmativa explique brevemente

LA UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA UNIDAD ACADÉMICA EN DONDE SE DESARROLLAN ACTIVIDADES AGROPECUARIAS DE MANERA INTENSIVA PERMITE INTERACTUAR CON EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO YA QUE ESTE GENERA SOBREEXPLOTAICÓN Y DETERIORO DE LOS RECURSOS AGUA Y SUELO. EL PE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA EN EL USO DE LA AGRICULTURA ORGÁNICA CON UN ENFOQUE SUSTENTABLE

QUE PERMITE REDUCIR EL DETERIORO DE LOS RECURSOS. LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO SE DESARROLLA CON UN ENFOQUE EN EL QUE SE CONSIDERA LA FRONTERA DEL CONOCIMIENTO MANIFESTADO ESTO EN EL NIVEL ACADÉMICO DE SU PLANTA DOCENTE Y LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE LOS MISMOS.

Existe congruencia entre la organización de los contenidos curriculares del plan de estudios con el perfil de egreso, objetivos y metas del PE.

[sí] [no]

Si la respuesta es afirmativa explique brevemente

El perfil de egreso se fundamenta en el marco de referencia regional y nacional.

El alumno selecciona trayectorias de estudios de acuerdo a sus intereses de formación: [sí] [no]

Si la respuesta es afirmativa explique brevemente

Se aplica un instrumento para evaluar a los estudiantes: [sí] [no]

Si la respuesta es afirmativa anexe el instrumento correspondiente

Cada profesor aplica instrumentos de evaluación para la medición de los aprendizajes.

Se aplica un instrumento para evaluar a los profesores: [sí] [no]

Si la respuesta es afirmativa anexe el instrumento correspondiente

Se aplica un instrumento de evaluación de los profesores por parte de los alumnos en donde se evalúa el desempeño del profesor. Así mismo, se evalúan a los PTC que participan en las BEDAS.

A partir de las observaciones que hayas asentado en los criterios de la categoría **estructura del programa** enunciar las principales fortalezas y debilidades identificadas, así como las acciones propuestas para atenderlas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES (PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS)
1.- CONGRUENTE EL PERFIL DE INGRESO Y EGRESO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DEL PROGRAMA	1.- SE CARECE DE UN DOCUMENTO ACTUALIZADO DEL PLAN DE ESTUDIOS
2.- SE EVALÚA ALUMNOS Y PROFESORES	2.- SEGUIMIENTO DE EGRESADOS SE CUMPLE PARCIALMENTE NO EXISTIENDO UN ANÁLISIS DETALLADO
3.-	3.- EL PROGRAMA EDUCATIVO ES RÍGIDO
ACCIONES PARA AFIANZARLAS	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1.- ACTUALIZAR LA CURRÍCULA Y REVISAR LA PERTINENCIA DEL PROGRAMA ASÍ COMO LOS PERFILES DE INGRESO Y EGRESO.	1- INTEGRAR Y ACTUALIZAR EL DOCUMENTO DE LA CURRÍCULA DEL PROGRAMA EDUCATIVO
2.- FORTALECER EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE MAESTROS POR PARTE DE ALUMNOS MEDIANTE LA APLICACIÓN Y ANÁLISIS DE ENCUESTAS PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	2.- REVISAR ENCUESTAS Y ESTABLECER UN PROCEDIMIENTO PARA ANALIZAR OBJETIVAMENTE LA TRAYECTORIA DE LOS EGRESADOS.

3.-.

3.- EVALUAR Y ACTUALIZAR LA CURRÍCULA PARA FLEXIBILIZAR EL PROGRAMA CON BASE EN EL MODELO EDUCATIVO DE LA UJED.

II.- ESTUDIANTES

Marque con una X

Se aplica examen de admisión de acuerdo con el perfil de ingreso: [sí] [no]

Existen criterios de selección de ingreso de estudiantes: [sí] [no]

Indique los principales criterios de selección:

Entrevista con comité de selección donde se evalúa la experiencia profesional y las aptitudes y actitudes del candidato a estudios de maestría.

También se aplica examen de admisión donde se evalúan conocimientos básicos. También se hace una evaluación del curriculum del aspirante.

Cuántas horas/semana le dedican al programa los estudiantes: [menos de 30 h] [30 h] [más de 30 h]

Cuál es la proporción de estudiantes/director de tesis: [8.62]

A partir de las observaciones que hayas asentado en los criterios de la categoría **Estudiantes** enunciar las principales fortalezas y debilidades identificadas, así como las acciones propuestas para atenderlas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES (PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS)
1.- SE APLICA DIFERENTES CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE INGRESO.	1.-. LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROFESOR ES ALTA. ESTO SE ACENTUA PORQUE LOS PTC ATINDEN OTROS PE DE LA DES ASI COMO OTRAS FUNCIONES.
2.- TODOS LOS ALUMNOS DEDICAN TIEMPO COMPLETO AL PROGRAMA	2.-
3.-	3.-
ACCIONES PARA AFIANZARLAS	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1.- INCLUIR EXAMEN DE CENEVAL	1- SOLICITAR LA CONTRATACIÓN DE MAS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
2., SOMETER EL PROGRAMA A EVALUACIÓN POR EL CONACYT PARA MANTENER EL ESTATUS DE PROGRAMA DE CALIDAD.	2.-. MODIFICAR EL REGLAMENTO DE MANERA TAL QUE PERMITA LAS ASESORÍAS EXTERNAS Y LAS CODIRECCIONES SIN AFECTAR LA PRODUCTIVIDAD DE LA PLANTA BÁSICA DEL PROGRAMA
3.-	3.-

III.- PERSONAL ACADEMICO

Existencia de un núcleo académico básico asociado al programa: [sí] [no]

(Por núcleo académico básico se entiende como un grupo de PTC que le dedican su mayor carga horaria al programa (20h/semana/mes))

En el caso de respuesta afirmativa escriba cuando menos los nombres de 3 PTC maestros y 5 PTC doctores su formación profesional e institución de obtención de grado:

Nombre del PTC	Formación profesional	Institución de obtención de grado
Dr. Ignacio Orona Castillo	Economía Agrícola	COLEGIO DE POSGRADUADOS
Ph.D. Enrique Salazar Sosa	Agua-Suelo	NEW MEXICO STATE UNIVERSITY
Dr. Miguel Ángel Gallegos Robles	Biología	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Dr. José Dimas López Martínez	Agua-Suelo	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Dr. José Luis García Hernández	Ecosist. Med. Ambiente	CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS DEL NOROESTE
Dr. Cirilo Vázquez Vázquez	Manejo Sust. Rec. Nat.	UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Ph.D. Rafael Figueroa Viramontes	Fisiología Vegetal y UCA	NEW MEXICO STATE UNIVERSITY
Dr. Rafael Zúñiga Tarango	Nutrición Vegetal	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

De los PTC que integran el núcleo académico básico del programa escriba el nombre de los que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y con una **X** el nivel correspondiente:

Nombre	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III
Dr. Ignacio Orona Castillo		X		
Ph.D. Enrique Salazar Sosa		X		
Dr. Miguel Ángel Gallegos Robles	X			
Dr. José Dimas López Martínez		X		
Dr. José Luis García Hernández			X	

Escriba los nombres de las líneas de investigación o de trabajo profesional relacionadas con el programa

1.- Aprovechamiento sustentable de abonos orgánicos e inocuidad alimentaria.

2.- Manejo Sustentable de los recursos agua y suelo.

3.- Manejo sustentable de los recursos naturales en zona áridas.

Indique la relación PTC por líneas de investigación o de trabajo profesional

[2.66 PTC/linea]

A partir de las observaciones que hayas asentado en los criterios de la categoría **Personal Académico** enunciar las principales fortalezas y debilidades identificadas, así como las acciones propuestas para atenderlas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES (PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS)
1.- SE TIENE UN NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO INTEGRADO POR DOCTORES DE DIFERENTE AÉREAS DE FORMACIÓN.	1.-
2.- EL 62.5% DEL NÚCLEO BÁSICO ES MIEMBRO DEL SNI, Y EL 100% DE LA PLANTA DOCENTE TIENE EL PERFIL PROMEP DESEABLE. EL 50% DE LA PLANTA DOCENTE TIENE DEL NIVEL 1 EN ADELANTE DEL SNI.	2.-

3.-	3.-
ACCIONES PARA AFIANZARLAS	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1.- MANTENER CAPACITACIÓN CONTINUA PARA FORTALECER LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTOS.	1-
2.- APOYAR A LOS PTC DEL PE PARA AUMENTAR EL NUMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS, REGISTRO DE PATENTES, DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS Y OTROS PRODUCTOS QUE PERMITAN CUBRIR LOS INDICADORES PARA QUE MAS PROFESORES INGRESEN AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES.	2,.
3.-	3.-

IV.- INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

El programa cuenta con espacios adecuados para los profesores y estudiantes: [si] [no]

El programa cuenta con laboratorios equipados de acuerdo a las características del programa: [si] [no]

El programa cuenta con el acervo bibliográfico y redes de información suficientes de acuerdo a las características del programa: [si] [no]

El programa cuenta con respaldo profesional continuo y oportuno: [si] [no]

(Se refiere al apoyo que deben de tener estudiantes y profesores como son auxiliares de investigación, adjuntos etc)

Indique la relación profesor/computadora: [1]

Indique la relación estudiante/computadora: [5.75]

A partir de las observaciones que hayas asentado en los criterios de la categoría **Infraestructura y Servicios** enunciar las principales fortalezas y debilidades identificadas, así como las acciones propuestas para atenderlas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES (PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS)
1.- SE CUENTA CON LABORATORIOS EQUIPADOS.	1.- NO SE CUENTA CON AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN O PERSONAL ADJUNTO
2.- SE CUENTA CON ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADECUADO Y SUSCRIPCIÓN A BASES DE DATOS	2.- EQUIPO DE COMPUTO PARA PROFESORES Y ESTUDIANTES ES INSUFICIENTE Y REQUIERE ACTUALIZACIÓN.
3.- SE CUMPLE PARCIAMENTE CON LOS ESPACIOS ADECUADOS PARA LA PLANTA DOCENTE.	3.-.
ACCIONES PARA AFIANZARLAS	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1.- CONSEGUIR FINANCIAMIENTO PARA MEJORAR Y MANTENER LOS EQUIPOS DE LABORATORIO.	1.- CONTRATACIÓN DE AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN Y DE APOYO.
2.- SE TRAMITARÁ LA SUSCRIPCIÓN A REVISTAS CIENTÍFICAS.	2.- A TRAVÉS DE PIFI O A TRAVÉS DE APOYO DE UNIVERSIDAD

	ADQUIRIR EL EQUIPO DE COMPUTO ADECUADO.
3.- SE SOLICITÓ A LA DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE LA UJED, Y ATREVES DEL PIFI EL MEJORAMIENTO DE LOS ESPACIOS.	

V.- RESULTADOS

Existencia de un programa de seguimiento de egresados: [si] [**no**]

En caso de respuesta afirmativa anexe a este formato de evaluación el documento mas reciente

Indique el tiempo de obtención de grado: **[0.52 años]** (PROMEDIO DEL 2007 AL 2009) (CALCULADO COMO EL TIEMPO DE EGRESO Y EL DE TITULACION)

Porcentaje de eficiencia terminal en los últimos tres años

	2007	2008	2009
Porcentaje (Titulación)	78.26%	68.00%	28.00% (Actualmente En proceso)
Porcentaje (Terminal)(Tasa De retención)	88.468%	89.28%	100.00%

Escriba los nombres de 8 PTC del núcleo académico básico del programa, así como los títulos de 1 o 2 productos derivados de su trabajo de investigación en los últimos tres años***

Nombre	Título del trabajo	2007	2008	2009
Dr. Ignacio Orona Castillo	APLICACION DE ABONOS ORGANICOS EN LA PRODUCCION DE MAIZ FORRAJERO BAJO RIEGO POR GOTEO			X
	INTERACCIONES NUTRIMENTALES Y NORMAS DE DIAGNÓSTICO DE NUTRIMENTO COMPUESTO EN NOGAL PECANERO (CARYA ILLINOENSIS)			X
	PRODUCCION DE NOPAL VERDURA (OPUNTIA FICUS INDICA) EN HIDROPONIA EMPLEANDO AGUA CON ALTO CONTENIDO DE SALES			X
	PRODUCCION DE KENAF (HIBISCUS CANNAVINUS L.) DE VERANO DE UN CORTE CON DIFERENTES CALENDARIOS DE RIEGO			X
Ph. D. Enrique Salazar Sosa	Distribución de nitrógeno disponible en suelo abonado con estiércol bovino en maíz forrajero (terra)			X
	Phosphorus derived from animal production: a review (Journal of Veterinary Advances)			X
	Manejo de plagas en la producción de hortalizas orgánicas (Tropical and subtropical agroecosystems)			X
	La inocuidad alimentaria y el comercio internacional agropecuario (Agroproductividad)			X
	Desarrollo radical y concentración mineral en nopal en diferentes tratamientos de fertilización (J.PACD)			X
	Rendimiento de grano y calidad de forraje de amaranto cultivado a diferentes densidad de población en el noreste de México (Phyton)			X
	Ganadería ejidal y emigración en el municipio de san Luis del Cordero Dgo. (Revista mexicana de agronegocios)			X

	Producción de maíz bajo riego por cintilla, con aplicación de estiércol bovino (PHYTON)	X		
	Análisis del crecimiento radical en cuatro variedades de nopal (J.PACD)	X		
	Consumo de agua en maíz forrajero con riego subsuperficial (terra)	X		
	Productividad del agua en las actividades productivas del municipio de León, Guanajuato, México. (Agrofaz)		X	
	Mineralization of cow manure and their impact in production and quality of corn forage under subsurface irrigation system		X	
.Dr. Miguel Angel Gallegos Robles	PCR Detection and Microbiological Isolation of <i>Salmonella</i> spp. from Fresh Beef and Cantaloupes			x
	Identification of <i>Salmonella</i> Serotypes Isolated from Cantaloupe and Chile Pepper Production Systems in Mexico by PCR–Restriction Fragment Length Polymorphism		x	
	CARACTERIZACIÓN DE AISLADOS DE <i>Escherichia coli</i> O157:H7 EN CANALES DE BOVINOS Y PORCINOS MEDIANTE PCR.			x
Dr. José Dimas López Martínez	DESARROLLO DE UNA BASE DE DATOS PARA CARACTERIZACION DE ALFALFA (<i>Medicago sativa</i> L.) EN UN SISTEMA DE VISION ARTIFICIAL			X
	PRODUCCION DE NOPAL VERDURA (<i>Opuntia ficus-indica</i> L.) EN HIDROPONIA EMPLEANDO AGUA CON ALTO CONTENIDO DE SALES.			X
	DESARROLLO RADICAL, RENDIMIENTO Y CONCENTRACION MINERAL DE NOPAL (<i>Opuntia ficus-indica</i> L.) Mill. EN DIFERENTES TRATAMIENTOS DE FERTILIZACION			X
Dr. José Luis García Hernández	García-Hernández J.L. , R.D. Valdez, R. Servín, E. Troyo, B. Murillo, E.O. Rueda, J.C. Rodríguez, R. Magallanes. 2007. Interacciones nutrimentales y normas de diagnóstico de nutrimento compuesto en una variedad semidomesticada de <i>Capsicum frutescens</i> . Revista Chapingo Serie Horticultura 13(2): 133-140.	X		
	Servín R., J.L. García-Hernández , A. Tejas, J.L. Martínez, M.A. Toapanta. 2008. Susceptibility of pepper weevil (<i>Anthonomus eugeni</i>			

	Cano) (Coleoptera: Curculionidae) to seven insecticides in rural areas of Baja California Sur, Mexico. 24(3): 45-54. Acta Zoológica Mexicana		X	
	Fenech, L., F.H. Ruiz, J.L. García-Hernández , B. Murillo, H.A. González, F.A. Beltrán, H. Fraga. 2008. Analysis of agronomic variables of <i>Ocimum basilicum</i> L. under alternative tillage systems and standard organic practices. Tropical and Subtropical Agroecosystems 8: 157-163		X	
	García-Hernández, J.L. , R.D. Valdez, R. Servín, B. Murillo, E.O. Rueda, E. Salazar, C. Vázquez, E. Troyo. 2009. Pest management in organic vegetable production. Tropical and Subtropical Agroecosystems			X
	García-Hernández J.L. ; I. Orona, G. González, R.D. Valdez, B. Murillo, E. Troyo, M. Fortis, M.A. Segura. 2009. Interacciones nutrimentales y normas de diagnóstico de nutrimento compuesto en nogal pecanero (<i>Carya illinoensis</i>). Revista Chapingo-Serie Horticultura 15(2): 141-147			X
Dr. Cirilo Vázquez Vázquez	Tesis de maestría "Producción de melón orgánico con y sin micorriza y estiércol solarizado , bajo riego por cintilla"			X
	Tesis de maestría "producción orgánica de chile jalapeño en la comarca lagunera"			X
	Tesis de maestría "producción orgánica de melón bajo riego con cintilla"			X
	Perfil deseable PROMEP			X
	Tesis de maestría "comparación de diferentes sustratos y micorriza en la producción de chile mirasol en invernadero Semiprotegido"		X	
	Tesis de maestría "efecto de la vermicomposta y micorriza en la producción de tomate bajo condiciones semicontroladas"		X	
	Tesis de doctorado "efectos de dos sistemas de manejo del suelo en la producción de albahaca en las condiciones de baja california sur, mexico"		X	

	Proyecto de Investigación: calidad nutritiva y análisis bioquímico de la producción orgánica de chile, tomate y melón en casa sombra en la comarca lagunera		X	
	Proyecto de investigación como Responsable: producción orgánica de algodón en surcos ultra estrechos bajo riego por goteo		X	
	Proyecto de investigación como Colaborador: comportamiento de las propiedades físicas del suelo y rendimiento de la alfalfa en riego subsuperficial con cintilla		X	
	Artículo en revista phyton: mineralización del estiércol bovino y su impacto en la calidad del suelo y la producción de tomate bajo riego sub superficial	X		
	Artículo publicado en la revista J.PACD "Análisis de crecimiento radical en cuatro variedades de nopal "	X		
	Article publicado en International Symposium on Organic Matter Dynamics in Agro-Ecosystems "Trillage systems and organic Fertilization in Forage Maize"	X		
	Tesis de doctorado " evaluación de dos variedades de algodón sembrado en el sistema de surcos ultra estrechos diferencialmente irrigados"	X		
	Tesis de maestría "efecto de surcos estrechos en la producción de maíz forrajero bajo riego por cintilla en la comarca lagunera"	X		
Ph.D. Rafael Figueroa Viramontes	Figueroa, V. R. ; Vazquez, V, C. y Cabral V. F. 2007. Los ácidos húmicos y fúlvicos y su influencia sobre las propiedades físicas del suelo y el rendimiento de alfalfa (<i>Medicago sativa</i> L.). Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo, COCYTED. ISBN 978-968-9304-13-5.	X		
	Figueroa Viramontes R.; Reta Sánchez D.; Berumen Padilla S.; Orona Castillo I.; Vazquez Vazquez C.; Gallegos Ponce A. y Santacruz Sánchez V. 2008. Produccion de Kenaf (<i>Hibiscus cannabinus</i> L.) de verano de un corte con diferentes calendarios de riego. AGROFAZ 7.		X	
	Figueroa Viramontes R.; Reta Sánchez D.; Berumen Padilla S.;			

	Orona Castillo I.; Vázquez Vázquez C.; Gallegos Ponce A. 2009. Producción de chile jalapeño (<i>Capsicum annuum</i> L.) con estiércol bovino solarizado y dos niveles de riego. Agricultura Orgánica. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo-COCYTED. ISBN: 978-607-00-1646-7.			X
Dr. Rafael Zúñiga Tarango	Agrofaz	Vol 7 No.1,2,3	Vol 8 No.1,2,3	Vol 9 No.1,2,3
	Análisis del crecimiento radical en cuatro variedades de nopal (<i>Opuntia ficus-indica</i> (L) Mill)	X		
	Desarrollo radical, rendimiento y concentración nutrimental en nopal <i>Opuntia ficus-indica</i>			X
	Phosphorus Derived From Animal Production:			X
	Distribución de nitrógeno disponible en suelo abonado con estiércol bovino en maíz forrajero.			X
	Comparación del costo energético de dos manejos del suelo para albahaca			X

Tipos de productos del trabajo profesional o de investigación: artículos de investigación original publicados (revistas indexadas, revistas con arbitraje estricto con ISSN); libros y/o capítulos de libros científicos o de texto (con ISBN); presentaciones en eventos académicos especializados (congresos, simposiums, seminarios, coloquios) ; patentes registradas o en proceso, desarrollos tecnológicos, prototipos experimentales sistemas y/o programas de de computación

Porcentaje de estudiantes que participan en los productos académicos del programa (proyectos, publicaciones etc)

[60%]

A partir de las observaciones que hayas asentado en los criterios de la categoría **Resultados** enunciar las principales fortalezas y debilidades identificadas, así como las acciones propuestas para atenderlas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES (PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS)
1.-SE TIENE UNA ALTA PRODUCTIVIDAD DE LOS PROFESORES	1.-SE CUMPLE PARCIALMENTE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
2.- LA PROPORCIÓN DE PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS ES ALTA	2.-
3.- EL TIEMPO DE TITULACIÓN ES ADECUADO	3.-.
4.- EFICIENCIA TERMINAL ADECUADA	
ACCIONES PARA AFIANZARLAS	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1- INCENTIVAR EL DESARROLLO DE PRODUCTOS ACADÉMICOS MEDIANTE ESTÍMULOS. TAMBIÉN SE DEBE OBTENER APOYO FINANCIERO PARA EL DESARROLLO DE LAS LGAC Y PARA LAS PUBLICACIONES,	1-ELABORAR UN PROGRAMA UTILIZANDO LA METODOLOGÍA DE LA UJED PARA ESTUDIAR Y ANALIZAR EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y SU IMPACTO EN LA PERTINENCIA DEL PE.

2.,FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS. TAMBIÉN, SE MODIFICARÁ EL REGLAMENTO PARA QUE UNO DE LOS REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ES HABER ENVIADO AL MENOS UN ARTICULO A UNA REVISTA INDIZADA.	2.-.
3.- FOMENTAR Y OBTENER APOYO FINANCIERO PARA LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES PARA TESIS VÍA PIFI O A TRAVÉS DE LA UNIVERSIDAD	3.-.
4.- FOMENTAR Y OBTENER APOYO FINANCIERO PARA LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES PARA TESIS VÍA PIFI O A TRAVÉS DE LA UNIVERSIDAD	

VI.- COOPERACIÓN CON OTROS AUTORES DE LA SOCIEDAD

Existencia de convenios con organizaciones o IES

[si] [no]

Si la respuesta es afirmativa escriba los nombres de cuando menos dos convenios y anexe los documentos correspondientes

CONVENIO DE COLABORACIÓN CON PEPSICO/SABRITAS.

ACUERDO DE COLABORACIÓN CON INIFAP

NEW MEXICO STATE UNIVERSITY

CONVENIO PARA PROYECTO AGROPROSPECTA ENTRE UNCH-UJED.

CONVENIO PARA MONITOREO DE LA GANADERIA EXTENSIVA CON COLPOS-UJED

El programa es autofinanciable: [si] [no]

El programa cuenta con un sistema de becas para los estudiantes: [si] [no]

Los PTC participantes en el programa cuentan con proyectos de carácter profesional o de investigación apoyados por organizaciones externas

[si] [no]

Si la respuesta es afirmativa escriba los nombres de cuando menos dos proyectos y anexe los documentos correspondientes

FORMACION Y ANALISIS MICROECONOMICO DE LAS UNIDADES REPRESENTATIVAS DE PRODUCCION OVICAPRINOS, QUE FORMA PARTE DEL PROYECTO: ANALISIS Y PROSPECTIVA : UNA HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES DE POLITICA PUBLICA
FINANCIADORES: SAGARPA-UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO
MONTO: UN MILLON, CUARENTA MIL PESOS.

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA EL ESTABLECIMIENTO COMO AREA NATURAL PROTEGIDA DE LA PARTE MEDIA DE LA CUENCA DEL NAZAS”

Proyecto financiado por la Secretaría de medio ambiente y recursos naturales. Comisión de áreas naturales protegidas.

Inicio del proyecto Enero de 2010.

Avance: 90%

Monto: \$300,000.00

ESTUDIO INTEGRAL DE LA CUENCA ALTA DEL RIO NAZAS”

Otras instituciones participantes: Instituto Tecnológico del Salto (ITS), el Instituto Tecnológico de Santiago Papasquiaro (ITSP) y la Facultad de Agricultura y Zootecnia (UJED)

Proyecto financiado por el Fondo Metropolitano de la Laguna.

Monto: \$900,000 pesos

Avance: 90%

Estudio Previo Justificativo para el establecimiento del Área natural Protegida Cuchillas de la Zarca

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas – Gobierno del estado de Durango

300,000.00

70 %

Sistema Nacional de Monitoreo Satelital Orientado a la Ganadería

SAGARPA – Colegio de Postgraduados

300,000.00

10 %

A partir de las observaciones que hayas asentado en los criterios de la categoría **Cooperación con otros Autores de la Sociedad** enunciar las principales fortalezas y debilidades identificadas, así como las acciones propuestas para atenderlas.

FORTALEZAS	DEBILIDADES (PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS)
1.-LA DIVISIÓN TIENE CONVENIOS CON PRODUCTORES, INSTITUCIONES Y DEPENDENCIAS.	1.-EL PE NO ES AUTOFINANCIABLE DEBIDO AL CARÁCTER CIENTÍFICO DEL PE.
2.-LOS PTC PARTICIPAN EN PROYECTOS APOYADOS CON	2.-

ORGANIZACIONES EXTERNAS.	
3.-	3.-
ACCIONES PARA AFIANZARLAS	ACCIONES PARA SUPERARLAS
1-ACTIVAR LOS CONVENIOS Y FOMENTAR LA CREACIÓN DE NUEVOS CONVENIOS	1-BUSCAR FUENTES DE FINANCIAMIENTO COMO EL CONACYT O LA UJED PARA LA OPERATIVIDAD Y LA ATENCIÓN A LAS LGAC.
2,.FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE MAS PTC EN PROYECTOS APOYADOS POR ORGANIZACIONES EXTERNAS	2,.

PLAN DE MEJORA

Una vez definidas las principales fortalezas y debilidades de los programas, se procede a construir el plan de mejora tomando como base la tabla que se presenta a continuación. Se sugiere utilizar una tabla por cada categoría de análisis de la autoevaluación realizada (ej. Estructura del programa, estudiantes, planta académica etc.).

Categoría 1. Estructura del Programa							
Objetivo	Metas	Actividades	Tiempo		Recursos	Financiamiento Institucional	Indicador
			Inicial	Final			
Revisión y actualización de la currícula	Cursos de capacitación y sensibilización del personal hacia el modelo educativo	Cursos sobre el nuevo modelo educativo de la UJED	08/2010	09/2010	50,000.00	50,000.00	Numero de cursos y profesores capacitados
	Revisión y actualización de la currícula	Reunir a la planta docente para la elaboración y revisión del documento	10/2010	12/2010	50,000.00	50,000.00	Documento actualizado de la currícula.
	Aprobación por órganos colegiados	Someter a Consejo de Posgrado y Junta Directiva para análisis y aprobación	12/2010	01/2011			Acta de cuerpos colegiados.
Seguimiento de egresados	Generar la información de el seguimiento de egresados y su impacto en la pertinencia del programa	Revisar encuestas y establecer un procedimiento para analizar objetivamente la trayectoria de los egresados	08/2010	01/2011	50,000.00	50,000.00	

Apoyar la asistencia a congresos a maestros y estudiantes del programa de maestría.	Asistir a un Congreso nacional y uno internacional por al menos el 75% de los maestros y por alumnos, a uno nacional por año.	Incluir presupuesto en el proyecto en PIFI para la movilidad de profesores y estudiantes	06/2010	12/2011	125,000.00	125,000.00	Artículos in extenso y resumen por profesor y alumno por año.
---	---	--	---------	---------	------------	------------	---

Categoría 2. Estudiantes.							
Contratar al menos un PTC	Reducir el numero de estudiantes por profesor	Contratar PTC	06/2010		250,000.00	250,000.00	PTC con SNI
Mejorar la movilidad y productividad científica de los estudiantes.	Desplazar a otras instituciones de enseñanza investigación a 4 alumnos por semestre. Incluir a la totalidad de los alumnos del programa en publicaciones científicas.	Operar los convenios con IES y centros de investigación. Apoyar las publicaciones de los resultados de su investigación.	06/2010	12/2011	125,000.00	125,000.00	Número de estudiantes movilizados. Número de alumnos en publicaciones científicas.
Actualizar reglamento del Posgrado	Revisar y actualizar el reglamento del posgrado	Reunir a la planta docente para colegiar la actualización del reglamento	06/2010	07/2010	N A	NA	Documento del reglamento actualizado.

Categoría 3. Personal Académico.

Objetivo	Metas	Actividades	Tiempo		Recursos	Financiamiento Institucional	Indicador
			Inicial	Final			
Incrementar el número de PTC de la planta básica en el S.N.I.	Incorporar un PTC anual al S.N.I.	Incentivar las publicaciones indexadas y la formación de recursos humanos	06/2010	12/2011	125,000.00	125,000.00	Número de PTC en el SNI Número de artículos en revistas indizadas
Capacitación continua	Actualizar a los PTC en las diferentes áreas del conocimiento	Participación en cursos y eventos que permitan la actualización.	06/2010	12/2011	150,000.00	150,000.00	Numero de cursos de actualización de los PTC del programa

Categoría 4. Infraestructura.

Contar con sala de usos múltiples	Construir una sala de usos múltiples con capacidad para 30 personas	Construir la sala de usos múltiples.	06/2010	12/2010		750,000.00	Sala de Usos Múltiples
Satisfacer la necesidad de cubículos para los estudiantes.	Acondicionar 1 cubículo por 2 estudiantes.	Construcción de cubículos	06/2010	12/2010		600,000.00	Número de cubículos por alumno
Equipar al 100% laboratorios	Laboratorios equipados	Gestionar recursos para su equipamiento	06/2010	12/2011		500,000.00	Número de laboratorios equipados
Actualizar el equipo de	contar con equipo de	Adquirir 20 computadoras	07/2010	12/2010	300,000.00	300,000.00	Aumentar en

computo para profesores y alumnos	computo actualizado						numero de computadoras por PTC y alumnos.
Incorporar auxiliares de investigación de apoyo a profesores del núcleo básico del programa.	Incorporar dos auxiliares de investigación	Contratación de auxiliares de investigación.	06/2010	12/2011	240,000.00	240,000.00	Número de auxiliares de investigación contratados por año.

Categoría 5. Resultados.

Objetivo	Metas	Actividades	Tiempo		Recursos	Financiamiento Institucional	Indicador
			Inicial	Final			
Proporcionar apoyos necesarios para la difusión y transferencia de tecnología	Realizar dos demostraciones por año de transferencia de tecnología con productores	Gestionar recursos para el establecimiento de parcelas demostrativas.	08/2010	12/2011	125,000.00	125,000.00	Número de demostraciones por año.
Fortalecer la edición y publicación oportuna de la revista institucional AGROFAZ	Editar y publicar 2 volúmenes por año con un tiraje de 1000 ejemplares cada volumen	Gestionar recursos para la edición y publicación de la revista.	08/2010	12/2011	125,000.00	125,000.00	Número de volúmenes por año

Categoría 6. Cooperación con otros actores de la Sociedad.

Proporcionara las condiciones necesarias para la interacción con otros actores relacionados con las actividades de programa de maestría	Habilitar dos vehículos para la movilidad del personal académico y estudiantes. Proporcionar los recursos económicos necesarios para la cooperación con otros actores.	Gestionar recursos para la obtención de los vehículos. Gestionar recursos económicos para la cooperación con otros actores.	08/2010 12/2011	350,000.00	350,000.00	Número de vehículos habilitados. Recursos asignados para la cooperación con otros actores.
---	---	--	----------------------	------------	------------	---