

ANÁLISIS DE LA EFICIENCIA TERMINAL

Este programa de Maestría en Ciencias en Agricultura Orgánica Sustentable cumple con un porcentaje de graduación altamente satisfactorio que fluctúa entre el 57.14 al 87.5 en las últimas 8 cohortes generacionales con un promedio del 66.35. Lo anterior se debe a que los investigadores trabajan en general en forma cotidiana cercanamente a sus estudiantes. Se realiza con los estudiantes un trabajo no solo de dirección de tesis sino también de tutoría. Se observa y evalúa el comportamiento de los estudiantes, no solo a través de los resultados de exámenes y calificaciones sino también su comportamiento general: asistencia a clases, cumplimiento de tareas y de horario, comportamiento que indique la existencia de alguna crisis, enfermedad, y cualquier otro tipo de circunstancia que pudiera afectar la eficiencia.

Respecto a otros indicadores de la eficiencia terminal, el valor más significativo es que en promedio se tiene un porcentaje de 58.3 de graduados en un tiempo menor a los 3 años. De igual forma tenemos un porcentaje de graduación en máximo 2.5 años de 51.70 %, considerando los valores hasta la cohorte B 2008. Con lo anterior se cumple el requerimiento de CONACYT

Parte de la eficiencia terminal que se ha alcanzado responde a que desde el principio se selecciona a los estudiantes en una forma apropiada. Al respecto, existe una normativa aprobada por el Consejo de Posgrado de la Universidad, y el Consejo Técnico Consultivo de la Facultad, que regulan el ingreso y aceptación de un alumno en el programa de Maestría en Agricultura Orgánica Sustentable. En este proceso se evalúan, por parte de un comité formado por maestros del programa, los conocimientos del aspirante, el perfil profesional de su formación previa, su disposición de tiempo y aptitudes para desarrollarse en el área de interés en el programa, con base en lo cual se realiza la selección de los alumnos que ingresarán al mismo. Con la finalidad de garantizar que los alumnos que ingresan al Programa Educativo tienen las cualidades suficientes para culminar satisfactoriamente sus estudios se diseñó un proceso de selección que consta de cuatro fases: Examen del CENEVAL (EXANI III), Examen de conocimientos, Entrevista por parte del comité de admisión de alumnos y revisión de curriculum por parte del comité de admisión de alumnos.

Posterior al proceso de selección se desarrolla un seguimiento continuo de los estudiantes, con la finalidad de verificar que efectivamente estén dando cumplimiento de las actividades que garanticen que se logran graduar en tiempo y forma. En este sentido, la administración del posgrado recaba, organiza y procesa la información del alumno desde su ingreso y la generada mediante su desempeño a través de su estancia en el programa. Un buen apoyo a esta actividad lo constituye el CVU de los estudiantes, a los cuales se exige que lo mantengan actualizado. Los aspectos para obtener el grado, el tiempo dedicación requerido de tiempo completo así como criterios, indicadores y mecanismos de evaluación de las actividades académicas y de investigación están contemplados en el reglamento de estudios de posgrado de la FAZ-UJED. Periódicamente el Consejo de Posgrado analiza la problemática detectada con base a la información generada y se plantean y seleccionan mecanismos de solución a ésta.

Un aspecto importante a considerar es la permanencia de los estudiantes, los cuales deberán obtener una calificación mínima de 8.0 (ocho punto cero) en cada uno de los cursos del plan de estudios o en aquellos en los que se inscriba, lo anterior se complementa con un reporte de avances de investigación satisfactorio acorde al último semestre cursado. También deberá mostrar continuidad en sus méritos académicos. El número de créditos totales será de 108 de acuerdo al criterio de la SEP para calcular los créditos por materia, en donde una hora-teoría-semana-semestre vale dos créditos y una hora práctica-semana-semestre vale un crédito, de tal manera que una materia de la especialidad suma ocho créditos al tener tres horas teoría y dos de práctica-semana-mes-semestre.

Se requiere de los alumnos que aprueben al menos dos cursos de inglés con una duración de 90 horas cada uno. Con esto deberá alcanzar un nivel B1 de acuerdo a la normativa del Centro Universitario de Auto Aprendizaje de Lenguas Extranjeras de la Universidad Juárez del Estado de Durango (CUAAL) equivalente de 425 a 475 puntos de TOEFL. Este nivel garantiza que el alumno comprende, lee y escribe en lengua extranjera.

Como ya se mencionó, parte de la eficiencia terminal se debe a la constante supervisión de los estudiantes en forma de tutorías. El programa de tutorías en el nivel de estudios de posgrado tiene el propósito dual de apoyar a los estudiantes a resolver problemas de tipo académico y desarrollar actividades de investigación. El tutor académico se ocupa del seguimiento de la trayectoria escolar del estudiante durante su permanencia en el programa educativo semiflexible (el programa se define así, dado que el alumno, con el apoyo de su tutor, elige las materias optativas que requiere cursar, según su línea de investigación) con el fin de orientarlo en su desarrollo profesional y contribuir al logro de sus actividades académicas. En algunos casos, el tutor académico es al mismo tiempo director de tesis o co-director de un mismo estudiante. La función de un director de tesis corresponde a la orientación y apoyo metodológico que se le otorga al estudiante, para desarrollar oportunamente su tesis de investigación, con la participación del o los co-directores.

A continuación se presentan las estadísticas de la eficiencia terminal de los estudiantes pertenecientes en las últimas cohortes generacionales desde el año 2005.

	COHORTE	Ingresos	Graduados	% de Graduados	Graduados en tiempo 2.5 años	% de Graduados en tiempo 2.5 años	Graduados en tiempo 3 años	% de Graduados en tiempo 3 años	Graduados en tiempo >3 años	% de Graduados en tiempo > 3 años	
	A 2005	2	2	100	1	50	1	50.0	1	50	
	B 2005	11	8	72.73	6	54.55	7	63.6	1	9.1	
	A 2006	14	10	71.43	7	50	10	71.43	0	0	
	B 2006	15	11	73.33	9	60	9	60.0	2	13.33	
	A 2007	13	7	53.85	4	30.77	7	53.85	0	0	
	B 2007	8	7	87.50	0	87.50	7	87.5	0	0	
	A 2008	17	13	76.47	12	70.59	13.0	76.5	0	0	
	B 2008	14	8	57.14	8	57.14	8.0	57.14	0	0	
	A 2009	21	1	4.76	1	4.76	1.0	4.8	0	0	
	B 2009	22	0								Fecha de egreso: junio-2011
	A 2010	12	0								Fecha de egreso: diciembre-2011
	B 2010	15	0								Fecha de egreso: junio-2012